

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ  
ГИМНАЗИЯ

ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ВЫПУСКНИКОВ

5 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА, СУББОТА

11.00–16.00

ПРОГРАММА

**11:00–13:05**

СЕКЦИЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

СЕКЦИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ, ч. 1

**13:05–13:45**

ПЕРЕРЫВ

**13:45–16:05**

СЕКЦИЯ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ, ч. 2

## Секция естественных наук (11:00–13:05)

Все доклады секции — очные.

- 1) **11:00–11:25: Людмила Горелова** (выпуск 2009; кандидат геолого-минералогических наук; доцент кафедры кристаллографии Института наук о Земле СПбГУ). **Путешествие вглубь Земли: теория и эксперимент**

Изучение процессов, происходящих внутри Земли, прямыми методами на настоящий момент невозможно. Для лабораторного моделирования этих процессов используют геофизические данные. Как воссоздают условия внутри Земли? Возможно ли воссоздание условий внутри других планет? И причем здесь американская таможня?

- 2) **11:25–11:50: Федор Черненький** (выпуск 2022; студент факультета химии ВШЭ). **Металлоорганическая химия**

В тени двух крупнейших разделов химии — органической и неорганической — существует третий, гораздо более молодой и экзотический, — металлоорганическая химия. За двести лет ее существования в этой области были совершены открытия, повлекшие изобретение новых теорий химической связи, присуждены многочисленные Нобелевские премии, но самое главное — появились на свет такие научные термины, как «сэндвич» и «табуретка».

- 3) **11:50–12:15: Михаил Цукерман** (выпуск 2022; студент-исследователь ИТМО «Новый физтех»), **Метаматериалы, или Как создать шапку-невидимку из проводов**

Что если можно было бы искусственно создать материал, состоящий не из молекул и атомов, а из периодически повторяющихся макрообъектов (проводов, металлических колец, сфер и т. п.)? Такая структура позволила бы достичь

необычных физических свойств, которые не встречаются в существующих в природе материалах: например, можно создать структуру, позволяющую скрыть стоящий за ней объект в радиоспектре, или суперлинзу, которая позволила бы получать фотографии далеких звезд и галактик четкими и резкими. Кроме того, отдельный интерес представляют способы создания таких «метаматериалов» с помощью современных компьютерных методов.

- 4) **12:15–12:40: Анастасия Долматова** (выпуск 2021; лаборант-исследователь кафедры электрохимии Института химии СПбГУ). **Электроорганическая химия: Что делать, когда органический синтез уже не вывозит?**

Иногда синтез в органической химии — это путь боли и страданий. Но у органиков-синтетиков есть возможность сэкономить время, ресурсы и, что особенно важно, нервы, и этой возможностью они обязаны электрохимии. Если вы хотите узнать о том, как традиционные многостадийные синтезы заменяются известным вам по школьной программе электролизом и другими более сложными электрохимическими методами, а также о том, как извлекать информацию о протекании реакций по графикам в форме уточки, приходите послушать мой доклад.

- 5) **12:40–13:05: Ольга Македонская (Коняева)** (выпуск 2019; научный сотрудник НИУ ИТМО, специалист по экологическому просвещению АО «Невский экологический оператор»). **Может ли экология быть плохой или хорошей? Что экологи делают ночью на болотах и почему перерабатывать – полезно для каждого из нас?**

Экология — это не только про мусор и загрязнение воздуха или воды. Современные экологи работают везде — от нефтяных месторождений и архитектурных бюро до детских садов и ресторанов. Мы поговорим о том, чем занимаются экологи во время полевых исследований, что можно во время поездок по

стране потерять, а что — приобрести, а также узнаем, что общего не у ворона и письменного стола, а у болота и блинного торта. Завершит доклад развенчание мифов о городских отходах и небольшой практикум по их сортировке.

## **Секция истории и общественных наук (11:00–13:05)**

- 1) **11:00–11:20** [очно]: **Алексей Вовин** (выпуск 1999; кандидат исторических наук; старший научный сотрудник СПбИИ РАН). **Влияние римского права на Псковскую судную грамоту**

В докладе разбирается статья Кодекса Юстиниана об узуфрукте, оставляемом вдове покойным мужем, и буквально близкая ей норма Псковской судной грамоты.

- 2) **11:20–11:40** [онлайн]: **Павел Гаврилов** (выпуск 1998). **Микроистория Второй мировой войны: Личные источники о блокаде Ленинграда и оккупации**

Доклад посвящен дневникам, мемуарам и другим эго-документам периода блокады и оккупации, введенным в оборот в последние годы. Как эти тексты меняют военную историю и могут ли дать ответ на вопрос, зачем она вообще нужна?

- 3) **11:40–12:00** [очно]: **Сергей Газетов** (выпуск 2020; студент исторического факультета ВШЭ). **Репрезентация событий Восьмидесятилетней войны в творчестве фламандских художников**

Речь пойдет о картинах фламандских живописцев: в первую очередь Рубенса, а также Якоба Йорданса, Ван Дейка, Франса Снейдерса, Яна Брейгеля Старшего. Путем отбора, контекстуализации и анализа картин автор попытается составить впечатление о том, какой Восьмидесятилетняя война представлялась ее современникам, какие факторы

способствовали или препятствовали свободной репрезентации ее событий и влияли на мировоззрение художников.

- 4) **12:00–12:20** [онлайн]: **Мария Пироговская** (выпуск 1996; кандидат исторических наук). **Слоны в Петербурге: От Аюрведы до Кунсткамеры (и обратно)**

Доклад посвящен судьбе восемнадцати слонов, прибывших в Петербург в течение XVIII века. Для успешного выживания животным требовались слуги, аюрведические лекарства и ладожский тростник. Изучение документов дворцовой канцелярии позволяет понять, какие функции слоны выполняли при дворе при жизни — и после смерти.

- 5) **12:20–12:40** [онлайн]: **Всеволод Свиридов** (выпуск 2018; заместитель директора Центра изучения Африки НИУ ВШЭ). **Зачем России Африка и что изучают африканисты?**

Что такое африканистика и каково ее предметное поле? В докладе также будет проведен ликбез по современным отношениям России со странами Африки и рассказано несколько историй из личного опыта.

- 6) **12:40–13:05** [очно]: **Татьяна Феоктистова** (выпуск 2021; студентка ВШЭ). **Мода или личный выбор: Как социология изучает употребление наркотиков**

Как социологи изучают наркопотребителей и к каким результатам приходят? К примеру, теория социального контроля говорит, что люди вовлекаются в наркопотребление потому, что у них нет устойчивых социальных связей; теория наркотических волн сравнивает наркотические эпидемии со спросом на товары моды (и находит отличия). А может быть, все дело в рациональном выборе или личных качествах?

## **Секция математики и информатики (13:45–16:05)**

- 1) **13:45–14:10** [очно]: **Лев Сорвин** (выпуск 2021; факультет математики и компьютерных наук СПбГУ).  
**Где соприкасаются программирование и математика?**

В докладе мы рассмотрим некоторые области на стыке программирования и математики — такие, как верификация программного обеспечения, компьютерная графика, фотограмметрия. Мы обсудим, какие основные задачи стоят в этих областях, что люди уже умеют делать и чего еще не умеют.

- 2) **14:10–14:35** [очно]: **Владимир Сеннов** (выпуск 2018; аспирант СПбПУ, математика и компьютерные науки).  
**Искусственный интеллект: Границы применимости и реальный опыт практических задач**

Что в словосочетании «искусственный интеллект» относится к маркетингу, а что к науке? В чем ИИ хорош, а в чем плох: как его особенности ограничивают его применимость? Какие проекты ведутся в нашей высшей школе с использованием ИИ (в том числе мной): анализ текстов патентных заявок, повышение эффективности работы суперкомпьютерного центра, рекомендательные системы для врачей.

- 3) **14:35–15:00** [онлайн]: **Яна Теплицкая** (выпуск 2008; кандидат физико-математических наук). **Самые короткие вай-фай кабели (они же водопроводы)**

В одном городе жители решили купить вай-фай кабель (как в кольцевой ветке московского метро) и проложить его так, чтобы в каждом доме можно было пользоваться интернетом. При этом жители хотят сэкономить общие деньги и сделать кабель как можно более коротким. Какой тогда может быть форма кабеля (он может ветвиться, но не может разделяться)?

- 4) **15:00–15:25** [очно]: **Василиса Богина** (выпуск 2016; аспирант Института компьютерных наук и кибербезопасности СПбПУ). **Языковые модели: Разговор с машиной**

Как машин обучали речи? О чем они говорят и на каком языке? Что они умеют уже сегодня и чего мы ждем от них завтра? В чем их суперсила и как ее использовать? В чем из различия и как выбирать? Каковы нюансы и риски? Близки ли мы к искусственному интеллекту? Обсудим все по порядку.

- 5) **15:25–15:50** [онлайн]: **Павел Мнев** (выпуск 1998; PhD; профессор университета Нотр-Дам, США). **Эйлерова характеристика**

Знаменитая теорема Эйлера гласит, что числа вершин, ребер и граней выпуклого многогранника удовлетворяют соотношению  $V - P + G = 2$  (2 здесь — «эйлерова характеристика» многогранника или сферы). Мы обсудим примеры эйлеровой характеристики (например, для графа она связана с числом циклов, для поверхности — с количеством «ручек»), а также ее связь с «теоремой о причесывании ежа» и со средней кривизной поверхности.

## **Секция биологии и медицины (13:45–15:50)**

- 1) **13:45–14:10** [очно]: **Валентин Шиманский** (выпуск 2011; лаборатория трансляционной медицины 40 больницы в Сестрорецке). **Биоинформатика: На стыке двух наук**

Биоинформатика — это сравнительно молодая область, находящаяся на стыке биологии и информатики, которая



активно развивается в последние десятилетия. Биоинформатика позволяет не только анализировать большие объемы информации, но и делать предсказания, основанные на сложных статистических моделях. О том, что же такое биоинформатика, в каких областях она применяется и какие методы существуют повествует представляемый доклад.

- 2) **14:10–14:35** [очно]: **Анна Мазур** (выпуск 2017; ординатура кафедры общей врачебной практики ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова). **Весеннее обострение или аллергия?**

Что такое аллергия? Как она возникает? Может ли аллергия быть опасна? Существует ли вакцина от аллергии? Чем занимается врач аллерголог-иммунолог? Существующие методы диагностики и лечения аллергии.

- 3) **14:35–15:00** [онлайн]: **Анна Коган** (выпуск 2016; аспирант Оксфордского университета). **Как поверить в эпигенетику и не прослыть ламаркистом**

Что такое генетика и в какой момент определение наследственности становится очень зыбким? Что такое эпигенетика и почему некоторые эпигенетические эксперименты считаются очень сомнительными, а некоторые вполне себе интересны? Какое отношение к эпигенетике имеет транскрипционная память, что это такое и как ее можно изучать?

- 4) **15:00–15:25** [очно]: **Маргарита Савицкая** (выпуск 2002; ООО «СайВи»). **Теоретические основы иммуногистохимической реакции**

Имуногистохимическое исследование – важный современный высокоинформативный инструмент патоморфологической диагностики. Имуногистохимия используется для постановки

более точного диагноза, определения прогноза, назначения таргетной терапии, поиска первичной опухоли неуточненной локализации при наличии метастазов, а также в исследовательских целях.

- 5) **15:25–15:50** [очно]: **Кирилл Соловьев** (выпуск 2017; Военно-медицинская академия). **Раритетные коллекции Фундаментального музея кафедры нормальной анатомии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова**

Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова является старейшим медицинским институтом Санкт-Петербурга (основана в 1798 г.). В числе первых семи учрежденных кафедр была кафедра анатомии и физиологии, при которой был основан музей. Фундаментальный музей кафедры нормальной анатомии является уникальным собранием анатомических редкостей пяти столетий и по праву может считаться национальным достоянием.

## **Секция филологии**

### **Первая часть: 11:00–13:00**

- 1) **11:00–11:20** [очно]: **Наталья Слюсарь** (выпуск 1996; доктор филологических наук; ВШЭ). **Род, число, падеж у нас в голове**

Для большинства из нас род, число, падеж — скороговорка из морфологического разбора, набор формальных характеристик. Но если разобраться, между ними есть много интересных различий — и обрабатываются мозгом они в результате совершенно по-разному. Мы показали это с коллегами в серии экспериментов, используя разные поведенческие и нейрофизиологические методы.

- 2) **11:20–11:40** [очно]: **Кристина Вашпанова** (выпуск 2019; ВШЭ, компьютерная лингвистика). **Невербальная обратная связь: говорим молча**

Долгое время считалось, что в диалоге слушающий — пассивный участник, лишь воспринимающий информацию. Однако на самом деле слушающий очень многое «говорит» собеседнику, не только не мешая, но и помогая тому строить свою речь. Мы поговорим о том, что такое обратная связь, почему важны невербальные сигналы и как это работает в диалогах носителей русского языка.

- 3) **11:40–12:00** [онлайн]: **Анастасия Седова** (выпуск 2012; Венский университет). **Мечтает ли ChatGPT об электроовцах? Как (не) думают большие языковые модели**

В последние годы большие нейронные языковые модели, такие как ChatGPT, произвели революцию в области искусственного интеллекта. Кажется, что они знают всё на всех языках и могут быстро и точно отвечать на любые вопросы. Однако на практике они часто ошибаются или даже выдумывают информацию («галлюцинируют»), а их знания порой бывают непоследовательными и неточными. Будем разбираться — как работают эти модели, что они знают и чего не знают, откуда берут свои ответы, действительно ли они нас понимают и, главное — действительно ли они умеют думать?

- 4) **12:00–12:20** [очно]: **Влада Чернышева** (выпуск 2015; кафедра классической филологии СПбГУ). **Vene apud Sacerdotem studetur: как и у кого учились латинскому языку римляне**

Сколько наклонений в латинском языке? К какой части речи относится bonus? Какие ответы даст на эти и другие вопросы

ученик 610-ой гимназии, а какие — ученик древнеримской школы? Мы посмотрим, что представляли собою латинские «artes grammaticae», т. е. грамматические руководства для школ III–VI вв., и как наука лингвистика помогает по-новому взглянуть на античные трактаты о языке.

- 5) **12:20–12:40** [онлайн]: **Дарья Колер (Кондакова)** (выпуск 2012; PhD; университет Лёвена, Бельгия). **Каково быть античной книгой**

Как жилось античным книжкам? Римские поэты часто говорят об опасностях, которые подстерегают папирусный свиток. Например, Гораций писал, что в неудачливую книжку заворачивают рыбу. А книжка Марциала, наоборот, хочет выйти в свет в красивом наряде. Подтверждают ли это археологические находки? В докладе я расскажу и о том, каково книгам было на самом деле, и о том, зачем писать об этом в стихах.

- 6) **12:40–13:00** [онлайн]: **Григорий Воробьев** (выпуск 2006; кандидат филологических наук, PhD; Гентский университет, Бельгия). **Кодекс Франкенштейна, или О патологиях византийских учебников**

На примере средневековых учебников древнегреческого языка в докладе будет показано, как с виду цельная рукопись может на деле состоять из кусков, созданных в разное время разными переписчиками. На протяжении веков владельцы кодекса могли перекомпоновывать тексты внутри него, изымать одни и вписывать или вплетать другие. О таких операциях можно судить по аномалиям, или «патологиям», в структуре книги. Таким образом, если по каталогам о рукописи часто известен только перечень содержащихся в ней текстов, то кодиколог может обнаружить под ее обложкой чудовище Франкенштейна, да еще и такое, которое не раз расчленили и собирали заново.

## **Вторая часть: 13:45–16:05**

- 7) **13:45–14:05** [онлайн]: **Вероника Воеводина** (выпуск 2017; ISCTE, Лиссабон). **Важные знания, которые хранят в себе языки коренных народов**

Мы отправимся в путешествие в тропический лес бассейна реки Амазонки и обсудим, как сохранение языков и культур местных коренных народов связано с сохранением биоразнообразия на нашей планете. Доклад на стыке лингвистики и антропологии.

- 8) **14:05–14:25** [очно]: **София Егорова** (выпуск 1997; кандидат филологических наук; кафедра классической филологии СПбГУ). **Гай Плиний и волшебный багаж**

В рассказе Плиния Младшего (*Epist.* VI, 16, 12) о перемещениях его дяди Плиния Старшего по Неаполитанскому заливу в условиях извержения Везувия непримечательное слово *мешки* (лат. *sacinae*) трансформировалось в некоторых переводах не только в вещмешки, но и в... команду! Почитаем Плиния и подумаем, почему так вышло.

- 9) **14:25–14:45** [очно]: **Екатерина Дружинина** (выпуск 1996; кандидат филологических наук; кафедра библеистики СПбГУ). **Σάντες или πάντες? Как иудеи Александрии отнеслись к греческому переводу Пятикнижия**

Доклад посвящен текстологическому анализу одного места в «Письме Аристея» (310), где рассказывается о том, как только что подготовленный перевод Семидесяти толковников был представлен иудеям Александрии и как они его восприняли.

- 10) **14:45–15:05** [очно]: **Станислава Хижнякова** (выпуск 2019; ИКВИА ВШЭ, Институт истории СПбГУ, ИСАА МГУ). **О сирийском языке и сирийской средневековой медицине**

Кто такие сирийцы, что такое сирийский язык и какую роль сирийские средневековые ученые сыграли в истории развития мировой науки?

- 11) **15:05–15:25** [очно]: **Ксения Викторова** (выпуск 1995; кандидат филологических наук; научный сотрудник центра «Петербургская иудаика» Европейского университета). **Горские евреи живут не только в горах**

Горские евреи говорят на языке иранской группы, молятся в синагогах, а живут много где — в частности, в Москве. Другие москвичи принимают их за мусульман, но горских евреев это не волнует. Мы обсудим, как и зачем изучать горских евреев и почему они сами хотят, чтобы их изучали.

- 12) **15:25–15:45** [онлайн]: **Александр Николаев** (выпуск 1997; кандидат филологических наук, PhD; университет Кипра). **Как гора Геликон стала Великоном: к истории одной дигаммы.**

Доклад посвящен одной букве, а именно начальной дигамме в имени Γελκόν в стихотворении беотийской поэтессы Коринны (PMG 654, 30). Эта дигамма прекрасно читается на папирусе (P. Verol. 13284) и должна была присутствовать в оригинале стихотворения: без нее нарушается стихотворный размер. Вместе с тем для начального звука [w] в названии горы Геликон нет ни малейших оснований. В докладе предлагаются два возможных объяснения для написания Γελκόν: перед нами либо гиперкорректная ошибка самой Коринны, либо искусная языковая игра, то есть намеренное искажение названия горы.

- 13) **15:45–16:05** [очно:] **Анастасия Павлова** (выпуск 2011; кандидат филологических наук; кафедра классической филологии СПбГУ). **Кто такой Зоил и причем тут «бешеная собака»?**

В известной эпиграмме Пушкина на недоброжелательного критика читаем: «Охотник до журнальной драки, / Сей усыпительный зоил / Разводит опиум чернил / Слюною бешеной собаки». До того, как имя Зоила стало нарицательным, оно принадлежало греческому ритору IV в. до н. э. Зоилу из Амфиполя, прозванному «бичом Гомера». В докладе я расскажу о Зоиле и связанных с ним легендах, приведу самые показательные примеры его замечаний к Гомеру и попытаюсь доказать, что именно его имеет в виду Аристотель в «Поэтике», когда говорит о неправильной критике.